

Overgangsnormering  
van klas 2  
naar klas 3

Schooljaar  
2024-2025

## Inleiding

Het schooljaar kent 4 periodes. Na elke periode wordt een rapport opgemaakt bestaande uit het voortgangsgemiddelde (de cijfers) en een woordrapportage.

Periode 1 t/m 3 is digitaal in te zien in magister. Bij de rapportages van periode 2 wordt een voorlopig advies en bij periode 3 het definitieve advies meegegeven. Leerlingen krijgen één keer per jaar in periode 4 een papieren rapport uitgereikt.

We hanteren in leerjaar 2 de volgende routekaart:

### Leerjaar 2

<b>Klas</b>	<b>TA2Ba – TA2Bb</b>	<b>TA2BKa – TB2BKc</b>	<b>TB2Kd</b>	<b>TA2KTa – TA2KTb - TB2KTc</b>	<b>TB2Td – TA2Te</b>
<b>Niveau</b>	<b>basis</b>	<b>B/K</b>	<b>Kader</b>	<b>K/T</b>	<b>TL</b>
Niveau lessen/toetsen	basis	Basis of kader Vanuit leerjaar 1 is niveau start leerjaar 2 bepaald	Kader	Kader of TL Vanuit leerjaar 1 is niveau start leerjaar 2 bepaald	TL
PTO	basis	Basis en kader	Kader	Kader en TL	TL
Differentiatie	Periode 2 voorlopig advies	Resultaatbespreking periode 1 bepalen of leerlingen van niveau schakelen. Voorlopig advies P2	Periode 2 Voorlopig advies	Resultaatbespreking periode 1 bepalen of leerlingen van niveau schakelen. Voorlopig advies periode 2.	Periode 2 voorlopig advies
	Periode 3 Definitief advies	Periode 3 definitief advies	Periode 3 definitief advies	Periode 3 definitief advies	Periode 3 Definitief advies
Overgang/determinatie	Overgangs normering basis	Overgangsnormering basis en kader van toepassing.	Overgangs normering kader	Overgangsnormering Kader en TL van toepassing.	Overgangs normering TL

## Basis niveau

### NORMEN BIJ DE OVERGANG VAN KLAS 2 NAAR KLAS 3

#### Cijfers op basis niveau

Onvoldoendes op het rapport:	5	4	5-5	4-5	5-5-5	4-4	4-5-5
Compensatie: minder dan 4 punten	+	+	B	B	-	-	-
Compensatie: 4 punten	+	+	+	B	B	-	-
Compensatie meer dan 4 punten	+	+	+	+	B	B	-

+	= Bevorderd naar het derde leerjaar binnen hetzelfde niveau (vmbo-basisberoeps)
B	= Bespreekrapport; de afdelingsleider beslist, de docentenvergadering gehoord hebbende
-	= niet bevorderd naar het derde leerjaar

Berekening van compensatiepunten:  
Cijfer 7 of hoger = 1 punt compensatie

De compensatieregeling is niet van toepassing op de vakken beeldende vorming, techniek en lichamelijke opvoeding.

#### Bepalingen:

1. Voor de normen tellen de volgende vakken mee:

Nederlands
Engels
Wiskunde
Economie
Biologie
NaSk
Geschiedenis
Aardrijkskunde

2. **Voor de vakken beeldende vorming, techniek en lichamelijk opvoeding geldt maximaal 1 tekortpunt. De leerling wordt besproken bij 2 tekortpunten in genoemde vakken.**

het cijfer 5 komt overeen met 1 tekortpunt  
het cijfer 4 komt overeen met 2 tekortpunten

**3. De leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar basisberoepsgerichte leerweg als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:**

1. de leerling voldoet aan de algemene overgangsnormen
2. de leerling heeft in de vakken Ne, En, Wi gebonden vak maximaal 1 tekortpunt.
3. de leerling moet een voldoende hebben voor het profielvak\* dat gekozen wordt

\* overzicht profielvakken

Profiel	profielvak
Economie & Ondernemen	Economie
Zorg & Welzijn	Biologie
Dienstverlening & Producten/ horeca	Economie
Dienstverlening & Producten/ Sport en veiligheid	Biologie
Techniek, PIE en BWI	NaSk

**4. Bij de definitieve beoordeling wordt gekeken naar het niet-afgeronde eindcijfer.**

**5. De leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar kaderberoepsgerichte leerweg als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:**

- a. de leerling voldoet aan de algemene overgangsnormen om over te gaan naar het derde leerjaar basisberoepsgericht
- b. de leerling staat voor de vakken Ne, En en Wi minimaal een 8,0
- c. de leerling heeft bij het 3<sup>e</sup> rapport een 8,0 of hoger voor het profielvak
- d. het woordrapport van de leerling is positief afgesloten

**NB: leerlingen uit de B/K klassen kunnen na periode 1 schakelen naar kader niveau indien:**

- de leerling staat voor de vakken Ne, En en Wi minimaal een 8,0
- de leerling heeft voor alle vakken gemiddeld een 7,5 of hoger
- het woordrapport van de leerling is positief afgesloten.

## Kader niveau

### NORMEN BIJ DE OVERGANG VAN KLAS 2 NAAR KLAS 3

#### Cijfers op kader niveau

Onvoldoendes op het rapport:	5	4	5-5	4-5	5-5-5	4-4	4-5-5
Compensatie: minder dan 4 punten	+	+	B	B	-	-	-
Compensatie: 4 punten	+	+	+	B	B	-	-
Compensatie meer dan 4 punten	+	+	+	+	B	B	-



= Bevorderd naar het derde leerjaar vmbo kaderberoeps

= Bespreekrapport; de afdelingsleider beslist, de docentenvergadering gehoord hebbende

= Bevorderd naar het derde leerjaar basisberoeps

Berekening van compensatiepunten:  
Cijfer 7 of hoger = 1 punt compensatie

De compensatieregeling is niet van toepassing op de vakken beeldende vorming, techniek en lichamelijke opvoeding.

### Bepalingen:

1. Voor de normen tellen de volgende vakken mee:

Nederlands
Engels
Wiskunde
Economie
Biologie
NaSk
Geschiedenis
Aardrijkskunde

1. **Voor de vakken beeldende vorming, techniek en lichamelijke opvoeding geldt maximaal 1 tekortpunt. De leerling wordt besproken bij 2 tekortpunten in genoemde vakken.**

het cijfer 5 komt overeen met 1 tekortpunt

het cijfer 4 komt overeen met 2 tekortpunten

2. **De leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar kaderberoepsgerichte leerweg als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:**

1. de leerling voldoet aan de algemene overgangsnormen
2. de leerling heeft in de vakken Ne, En, Wi gebonden vak maximaal 1 tekortpunt
3. de leerling heeft een voldoende voor het profielvak\* dat gekozen wordt

\* overzicht profielvakken

Profiel	profielvak
Economie & Ondernemen	Economie
Zorg & Welzijn	Biologie
Dienstverlening & Producten/ horeca	Economie
Dienstverlening & Producten/ Sport en veiligheid	Biologie
Techniek, PIE en BWI	NaSk

3. **De leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar theoretische leerweg als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:**

- a. de leerling voldoet aan de algemene overgangsnormen om over te gaan naar het derde leerjaar kaderberoepsgericht
- b. de leerling staat voor de vakken Ne, En en Wi minimaal een 8,0
- c. de leerling heeft bij het 3<sup>e</sup> rapport gemiddeld een 7,5 of hoger voor de vakken, passend bij het gekozen profiel
- d. het woordrapport van de leerling is positief afgesloten

**NB: leerlingen uit de K/T klassen kunnen na periode 1 schakelen van kader naar TL niveau indien:**

- de leerling staat voor de vakken Ne, En en Wi minimaal een 8,0
- de leerling heeft voor alle vakken gemiddeld een 7,5 of hoger
- het woordrapport van de leerling is positief afgesloten

## Theoretisch niveau

### NORMEN BIJ DE OVERGANG VAN KLAS 2 NAAR KLAS 3

#### Cijfers op TL-niveau

Onvoldoendes op het rapport:	5	4	5-5	4-5	5-5-5	4-4	4-5-5
Compensatie: minder dan 4 punten	+	+	B	B	-	-	-
Compensatie: 4 punten	+	+	+	B	-	-	-
Compensatie meer dan 4 punten	+	+	+	+	B	-	-

+	= Bevorderd naar het derde leerjaar vmbo theoretische leerweg
B	= Bespreekrapport; de afdelingsleider beslist, de docentenvergadering gehoord hebbende
-	= Bevorderd naar het derde leerjaar kaderberoeps

Berekening van compensatiepunten:  
Cijfer 7 of hoger = 1 punt compensatie

De compensatieregeling is niet van toepassing op de vakken beeldende vorming en lichamelijke opvoeding.

#### Bepalingen:

1. Voor de normen tellen de volgende vakken mee.

<b>Nederlands</b>	
<b>Engels</b>	
<b>Frans</b>	pakketvak

<b>Duits</b>	pakketvak
<b>Wiskunde</b>	
<b>Economie</b>	
<b>Biologie</b>	
<b>NaSk</b>	pakketvak
<b>Aardrijkskunde</b>	pakketvak
<b>Geschiedenis</b>	pakketvak

**2. Voor de vakken beeldende vorming en lichamelijke opvoeding geldt maximaal 1 tekortpunt.**

het cijfer 5 komt overeen met 1 tekortpunt

het cijfer 4 komt overeen met 2 tekortpunten

**3. De leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar theoretische leerweg als aan onderstaande voorwaarden is voldaan:**

1. de leerling voldoet aan de algemene overgangsnormen
2. de leerling heeft in de vakken Ne, En, Wi en de pakketvakken maximaal 1 tekortpunt. De leerling wordt besproken bij 2 tekortpunten in genoemde vakken.
3. het woordrapport van de leerling is positief afgesloten

**4. Het is niet mogelijk om vanuit leerjaar 2 theoretische leerweg op te stromen naar het HAVO.**

**5. doorstroom naar leerjaar 3 vakmavo**

Voor doorstroom naar leerjaar 3 vakmavo gelden de volgende aanvullende voorwaarden:

- vakmavo Zorg en Welzijn, het profielvak biologie is met een voldoende afgesloten
- vakmavo Techniek, profielvakken NaSk en wiskunde is met een voldoende afgesloten

### **Woordrapportage**

In Magister staat, naast de cijferresultaten, ook een woordrapportage.

Voor alle rapportages van dit schooljaar betekent dit het volgende; in magister wordt door alle vakdocenten van een klas – naast een cijfer ook een score (O, T, V of G) gegeven op vier items (zie hieronder). De individueel gegeven scores verschijnen per vak achter het – eventuele –cijfer.

### **Toelichting:**

O	Onvoldoende
T	Twijfelachtig
V	Voldoende
G	Goed

IE	Inzet
II	Inzicht

GD	Gedrag
ZE	Zelfstandigheid

<b>Inzet</b>	
O	Houdt zich (bijna) nooit aan de (huis)werkafspraken, controleert en corrigeert het eigen werk zelden.
T	Houdt zich regelmatig niet aan de (huis) werkafspraken, controleert en corrigeert het eigen werk niet voldoende.
V	Houdt zich bijna altijd aan de (huis)werkafspraken, controleert en corrigeert het eigen werk bijna altijd.
G	Houdt zich altijd aan de (huis)werkafspraken, controleert en corrigeert het eigen werk altijd goed.

<b>Inzicht</b>	
O	Heeft veel moeite met het snappen hoe iets in elkaar zit, kan geen onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken.
T	Heeft moeite met het snappen hoe iets in elkaar zit, kan het geleerde na oefening in de praktijk toepassen.
V	Heeft door hoe iets in elkaar zit, is in staat het geleerde toe te passen, ook in nieuwe situaties.
G	kan relatie leggen tussen oude en nieuwe kennis van binnen en buiten de school, is in staat overzicht te houden over grotere hoeveelheden leerstof.

<b>Gedrag</b>	
O	Houdt zich bijna nooit aan de sociale omgangsvormen en de huisregels, laat anderen regelmatig niet in hun waarde en houdt te weinig rekening met de gevoelens van anderen
T	Houdt zich niet voldoende aan de sociale omgangsvormen en de huisregels, laat anderen niet voldoende in hun waarde en houdt te weinig rekening met de gevoelens van anderen.
V	Houdt zich bijna altijd aan de sociale omgangsvormen en de huisregels, laat anderen in hun waarde en houdt bijna altijd rekening met de gevoelens van een ander.
G	Houdt zich altijd aan de sociale omgangsvormen en de huisregels, laat anderen in hun waarde en houdt altijd rekening met de gevoelens van een ander.

<b>Zelfstandigheid</b>	
O	Kan (bijna) niet zonder sturing aan het werk blijven, kan (bijna) niet naar uitleg luisteren.
T	Is minder dan de afgesproken tijd aan het werk, laat zich vaak afleiden tijdens de uitleg.
V	Is (bijna) altijd gedurende de afgesproken tijd aan het werk, laat zich zelden afleiden tijdens de uitleg.
G	Kan zeer goed zelfstandig aan het werk, laat zich niet afleiden tijdens de uitleg.